

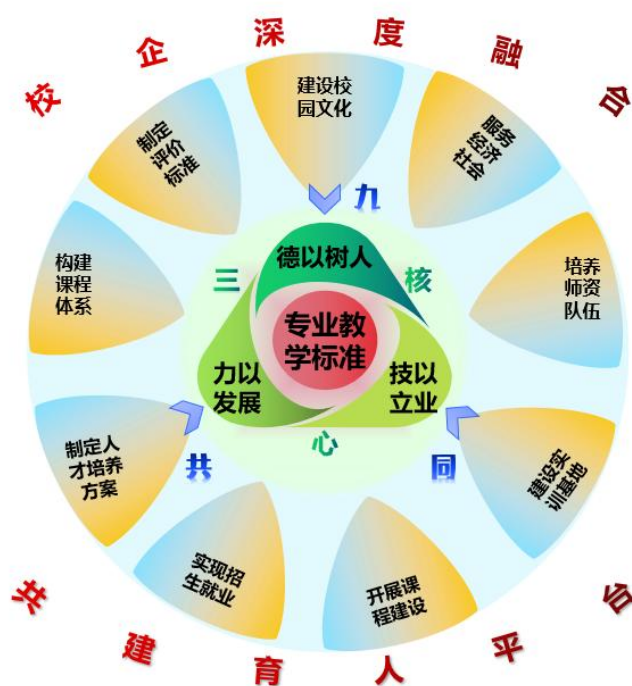
一、成果背景与问题

（一）政策与教育背景

进入新时代，国家发展进入新的历史方位，坚持新发展理念，构建新发展格局，实现高质量发展，对中国产业结构升级调整提出更高要求。企业对混合型、创新型、高技能人才的需求量持续增加，德技双修成为职业教育人才培养趋势。

2017年由全国交通工程机械专业教学指导委员会对247家企业、26所院校、23个行业管理部门、658名毕业生进行了调研，工程机械类专业人才培养存在人才需求量持续增加与素质培养难以适应发展的矛盾。主要体现在：一是**工程机械类专业人才培养难以满足行业发展要求**。智能化、数字化发展已经成为工程机械行业发展必经之路，职业院校工程机械类专业人才的培养已难以满足发展要求；二是**工程机械类专业所培养人才与企业岗位需求对接不紧密**。企业需要的人才不仅要有过硬的技术技能，更要有奉献精神、工匠精神以及持续发展的后劲；三是**校企深度融合不足，缺乏实质性合作内涵，影响和制约高素质技术技能人才培养**。传统人才培养模式在教学标准、实训条件、师资队伍、教材用书等存在很多长期以来难以解决的“顽疾”，难以满足岗位技能要求。

为贯彻落实“国家中长期教育改革和发展规划纲要”和“高等职业教育创新发展行动计划”文件精神，着手探索构建校企协同“一标准三核心九共同”人才培养模式：“一标准”指主持制定高职公路机械化施工技术专业国家教学标准；“三核心”指以理想信念坚定、德技并修、全面发展为导向，培养学生“德技力”核心能力；“九共同”指以共建九个育人平台，强化校企融合内涵建设，探究校企协同育人模式，提高人才培养质量。历经12年探索研究、实践应用，该模式取得了令人瞩目的成果。



工程机械运用技术专业在 2010、2017、2019 分别被认定为中央财政重点支持建设专业、全国职业院校交通运输大类示范专业点、国家级骨干专业；建成教育部批准的生产性实训基地——工程机械再制造实训基地；参建工程机械运用技术国家资源库项目。

序号	种类	建设项目	项目等级	批准部门	项目时间
1	专业建设	《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目骨干专业—工程机械运用技术	国家级	教育部	2019年10月
2		全国职业院校交通运输大类示范专业点—工程机械运用技术	国家级	教育部、交通部	2017年9月
3		中央财政重点支持建设专业—工程机械运用与维护专业与专业群	国家级	教育部、财政部	2010年10月
4		《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目生产性实训基地—工程机械再制造实训中心	国家级	教育部	2019年7月
5		全国交通运输职业教育科研项目子课题—工程机械控制系统检修	国家级	交通职业教育教学指导委员会	2011年11月
6	资源库建设	工程机械运用技术国家资源库子项目建设—工程机械电气控制系统检测与维修	国家级	教育部	2020年9月
7		工程机械运用技术国家资源库子项目建设—工程机械管理	国家级	教育部	2020年9月

（二）成果需要解决的问题

校企协同“一标准三核心九共同”人才培养模式是加强校企深度融合的有效路径。通过主持制定国家教学标准，以培养德技双修高技能人才，前瞻性瞄准行业人才发展需求，从国家教学标准制定来规范人才培养；通过培养学生“德、技、力”三个核心能力，满足用人单位各专业技术岗位对人才品德、知识、技能的要求，提升职熵，培养毕业生持续发展能力；通过“九共同”探索校企深度融合途径，实现校企内涵合作、共育人才目标。