

2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称 工程机械类专业校企协同“一标准三核
心九共同”人才培养模式的创新与实践

成果完成人姓名 张爱山、孙燕、孙蕊、王雪秋、郭照新、
代绍军、赵文坤、杨雷、高杰、王霁霞

成果完成单位名称 云南交通职业技术学院
云南湘泰工程设备有限公司（三一重工）

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他__

专业类别 50-交通运输大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 _____

推荐序号 _____

推荐单位（盖章） 云南省教育厅

推荐专家组织名称 _____

推荐时间 2022 年 10 月 13 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介（可另加附页）

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	2022年10月	云南省教学成果奖	一等	云南省人民政府
	2010年3月	国家示范院校重点 专业建设	未评等 级	教育部、财政部
	2017年9月	全国职业院校交通 运输大类示范专业 点	未评等 级	教育部办公厅等5 部门
	2019年7月	骨干专业、生产性 实训基地	未评等 级	教育部
	2018年11月	2018中国技能大赛 “中联重科杯”筑 路工（学生组）	团体第 八名、 个人一 等和二 等	交通运输部、人力 资源社会保障部、 中华全国总工会、 共青团中央
	成 果 起 止 时 间	起始：2010年6月 实践检验起始时间：2017年7月 完成：2017年6月		

1. 成果简介

进入新时代，国家发展进入新的历史方位，坚持新发展理念，构建新发展格局，实现高质量发展，对中国产业结构升级调整提出更高要求。企业对混合型、创新型、高技能人才的需求量持续增加，德技双修成为职业教育人才培养趋势。

2017年由全国交通工程机械专业教学指导委员会对247家企业、26所院校、23个行业管理部门、658名毕业生进行了调研，工程机械类专业人才培养存在人才需求量持续增加与素质培养难以适应发展的矛盾。主要体现在：**一是工程机械类专业人才培养难以满足行业发展要求。**智能化、数字化发展已经成为工程机械行业发展必经之路，职业院校工程机械类专业人才的培养已难以满足发展要求；**二是工程机械类专业所培养人才与企业岗位需求对接不紧密。**企业需要的人才不仅要有过硬的技术技能，更要有奉献精神、工匠精神以及持续发展的后劲；**三是校企深度融合不足，缺乏实质性合作内涵，影响和制约高素质技术技能人才培养。**传统人才培养模式在教学标准、实训条件、师资队伍、教材用书等存在很多长期以来难以解决的“顽疾”，难以满足岗位技能要求。

为贯彻落实“国家中长期教育改革和发展规划纲要”和“高等职业教育创新发展行动计划”文件精神，着手探索构建**校企协同“一标准三核心九共同”人才培养模式**：“一标准”指主持制定高职公路机械化施工技术专业国家教学标准；“三核心”指以理想信念坚定、德技并修、全面发展为导向，培养学生“德技力”三个核心能力——德以树人、技以立业、力以发展；“九共同”指校企共建九个育人平台——共同制定人才培养方案、共同构建课程体系、共同开展课程建设、共同建设实训基地、共同培养师资队伍、共同建设校园文化、共同制定评价标准、共同实现招生就业、共同服务经济社会，强化校企融合内涵建设，探究校企协同育人模式，提

高人才培养质量。历经12年探索研究、实践应用，该模式取得了令人瞩目的成果。

工程机械运用技术专业在2010、2017、2019分别被认定为中央财政重点支持建设专业、全国职业院校交通运输大类示范专业点、国家级骨干专业；建成教育部批准的生产性实训基地——工程机械再制造实训基地；参建工程机械运用技术专业国家资源库项目。学生参加技术技能比赛，获国家级奖项8个，省级奖项1个；2013届工程机械运用技术专业毕业生杨彦珠，入职昆明铁路局集团有限公司，2016、2018年分别获“全国优秀共青团员”、“云南省五一劳动奖章”。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

主要解决的教学问题：一是工程机械类专业人才培养难以满足行业发展要求；二是所培养人才与企业岗位需求对接不紧密；三是校企深度融合不足，缺乏实质性合作内涵。

解决方案：探索构建“工程机械类专业校企协同“一标准三核心九共同”人才培养模式的创新与实践”并实施。

（一）“一标准”指主持制定高职公路机械化施工技术专业国家教学标准，解决行业对人才需求脱节问题。

（二）“三核心”指培养学生“德、技、力”三个核心能力，解决所培养人才与企业岗位需求对接不紧密问题。

1、坚持“德以树人”，培养学生职业素养、锻造工匠精神

深挖课程思政元素，在教学中凸现思想引领和价值塑造，培养学生职业素养，锻造工匠精神，探索实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

2、坚持“技以立业”，提升学生技术技能

强化技术技能培养，将理论教学与实践教学融通合一、专业教学与工

作实践学做合一、能力培养与工作岗位对接合一。

3、坚持“力以发展”，提升学生综合素养，培育持续发展的能力

发挥第二课堂作用，借助“挖掘梦想，装载成功”系列活动文化平台，培养学生综合能力。通过认知觉醒，职熵提升，助力启航，形成岗位胜任力进阶化，提升学生综合素养，增强学生学习内驱力，培育学生持续发展能力。

（三）“九共同”指与三一重工、柳工集团等知名企业合作，共建九个育人平台，解决校企融合实质性内涵缺失的问题。

1、共同制定人才培养方案：校企共同组成专业建设指导委员会，以国家教学标准为引领，共同制定工程机械类专业人才培养方案。

2、共同构建课程体系：围绕工程机械类专业人才培养目标，系统构建课程体系，合理设置专业课程。

3、共同开展课程建设：将职业素质、专业知识和技术技能与教育教学规律相结合，制定课程标准。

4、共同建设实训基地：校企共建“国家级-省级-校级”三级联动实训基地，提升学生的职业岗位技术技能。

5、共同培养师资队伍：双岗互聘、师资共享，校企共同打造“双师型”团队。

6、共同建设校园文化：校企共同打造“挖掘梦想 装载成功”系列活动文化平台，行业文化走进校园、企业文化走进教材、职业文化走进课堂，树立文化自信。

7、共同制定评价标准：校企共同制定专业人才培养评价标准，科学客观评价学生学业。

8、共同实现招生就业：与合作企业实行“订单”式培养，做到资源共享、渠道共享、平台共享，实现招生就业进出两旺。

9、共同服务经济社会：发挥校企协同优势，共同开展技术技能培训，服务当地经济社会。

3. 创新点

(一) 原创性提取职业教育“大职教”理念为指导

1926年黄炎培先生提出大职业教育方针，指出“办职业学校的，须同时和一切教育界、职业界的沟通联络。”强调了职业教育与社会的沟通融合。校企“一标准三核心九共同”育人模式综合分析时代要求、职业教育对人才培养趋势，原创性提取职业教育中“大职教”理念为指导，实践中加以纵向、横向贯通运用。“一标准”是国内相关专业人才培养所共同遵循的国家教学标准；“三核心”要求在提高学生职业技能的同时强化德育培养，与2018年国务院颁发的《国家职业教育改革实施方案》、2020年教育部出台的《高等学校课程思政建设指导纲要》提出的人才培养思路不谋而合；校企“九共同”共商育人方案、共建育人平台、共享育人成果。2010年到2021年工程机械类学生平均就业率为97.35%。实现了学校、企业、学生三方共赢，真正诠释了职业教育校企深度融合的意蕴，体现“大职教”要求，为其他院校在校企深度融合的育人模式提供参考和借鉴。

(二) 创造性提供解决职业教育“两张皮”思路

“一标准”——主持制定的公路机械化施工技术专业国家教学标准，形成以知识传授为基础，以能力培养为关键，以价值观塑造为根本的育人标准，对于解决以往职业院校人才培养更注重专业技能，忽视价值引领，长期存在专业知识、技能传授与德育培养“两张皮”现象，有着不可忽视的重要作用。“三核心”——培养学生“德技力”核心能力，树立“劳动创造幸福、实干成就伟业”理念；2013届智能工程机械运用技术专业毕业生杨彦珠，入职昆明铁路局集团有限公司，2016、2018年分别获“全国优秀共青团员”、“云南省五一劳动奖章”。

(三) 拓展性开发校企深度融合路径

以校企“九共同”为平台，通过教育教学过程与学生日常学习、生活融合，教师教学与管理人员管理融合，学校教学与企业实践融合，企业导

师与学校导师相融合，整合各种教育教学资源，形成育人合力，充分展现“三全育人”实效。麦可思数据表明，企业对工程机械类学生岗位能力等方面的满意度高；学生在各种技能比赛中取得突出成绩：获国家级奖项8个，省级奖项3个；2018年“工程机械运用技术专业校企合作典型案例”被评为云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例。2019年教育部批准的生产性实训基地——工程机械再制造实训中心，为企业带来年均1000万元的经济效益。

4. 推广应用效果

（一）成果应用效果

①校内应用效果

培养的学生得到企业、社会高度认可。根据麦可思数据：工程机械类专业的专业建设评价、学生满意率、社会评价等多项指标列学校前列，学生毕业半年稳定月收入超4000元。受疫情影响，2021年年终就业率仍达到95.7%。

专业建设成效显著，发挥辐射引领作用。在国家教学标准的引领下，工程机械运用技术专业先后被认定为中央财政重点支持的国家级示范专业、全国交通运输类专业示范点、国家级骨干专业；云南省特色、骨干专业。打造了“名师+双师型”的省级教学团队，目前拥有云南省“万人计划”教学名师、“云岭教学名师”、云南省高等学校教学名师、享受云南省政府特殊津贴专家1人。以名师引领“双师型”队伍建设，建成了省级教学团队、名师工作室、技能大师工作室各1个。校企共建国家级工程机械再制造实训中心，省级实训基地、虚拟仿真实训中心以及校级企业产品技术实训室等。按照课程标准和“岗课赛证”需求，编写出版了高职工程机械类专业工学结合系列教材、实训指导书共18本（4本国家、省规划教材），被广

泛运用于国内开设工程机械类专业院校。

服务地方经济发展、“一带一路”建设有实效。“一标准三核心九共同”人才培养模式实践以来，培养工程机械类专业人才超过 2000 人；仅云南阳光道桥股份有限公司的工程机械类专业毕业生中，38人参建了老挝、巴基斯坦、尼日尔、缅甸等多国的项目。

②校外应用情况

校企协同“一标准三核心九共同”人才培养模式广泛运用于国内开设的工程机械类专业院校，包括湖北交通职业技术学院、吉林交通职业技术学院、四川交通职业技术学院等多所“双高”学校，纷纷表示：该育人模式具有很强示范引领作用。

（二）成果推广效果

①对外帮扶

服务地方经济建设。主编《中国筑养路机械设备手册》（上、下册），被各单位广泛使用，取得良好的社会效益。为云南省公路局培训在职养护机械维修操作人员6000余人。

②社会影响

国内影响。2011年项目主持人在中国公路学会筑路机械分会上就育人成效进行交流发言。主持设计2018年中国技能大赛“中联重科杯”筑路工竞赛方案、云南省首届挖掘机操作工技术技能大赛、3届“云天化杯”矿山设备技能大赛竞赛方案。

国际影响。2018年项目负责人到泰国帮帕空、班塞职业学院指导专业建设、课程设置。2019年项目负责人在中国-东盟交通职业教育联盟会议上做交流发言并主持制定高职工程机械专业国际留学生培养标准。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张爱山	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964年11月	工龄/教龄	38/38
工作单位	云南交通职业技术学院	现任职务	汽车与机电工程学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授/高级工程师
现从事工作及专业领域	高等职业教育研究与教学管理、工程机械	联系电话	13708700462
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2021年，获云南省教学成果奖“一等奖”（排位第一）</p> <p>2.2019年，获云南省“万人计划”教学名师；</p> <p>3.2018年，获“享受云南省政府特殊津贴专家”；</p> <p>4.2017年，获云南省教学成果奖“二等奖”（排位第一）；</p> <p>5.2016年，获“云岭教学名师”称号；</p> <p>6.2014年，获首届“全国公路优秀科技工作者”称号。</p> <p>7.2013年，获“云南省高等学校名师工作室”；</p> <p>8.2012年，获“云南省高等学校教学名师”；</p> <p>9.2011年，获“云南省交通运输行业教学名师”。</p>		
主要贡献	<p>1、主持制定本项目的研究方案；</p> <p>2、主持项目调研、人才需求分析并完成调研报告，为人才培养模式的构建奠定基础；</p> <p>3、主持完成校企“一标准三核心九共同”人才培养模式的构建；</p> <p>4、主持完成公路机械化施工技术专业国家教学标准、工程机械运用技术专业国际学生培养标准；</p> <p>5、主持工程机械运用技术专业、公路机械化施工技术专业建设；</p> <p>6、主持完成校企共建国家级生产性实训基地——工程机械再制造实训中心；</p> <p>7、主持完成工程机械类专业系列教材的建设工作，主编《工程机械管理（第二版）》（“十二五”职业教育国家规划教材）、《工程机械控制系统检修》、《液压与气压传动》、《中国筑养路机械设备手册》；</p> <p>8、主持工程机械运用技术专业国家资源库子项目——核心课程《工程机械管理》建设；</p> <p>9、主持设计2018年中国技能大赛“中联重科杯”筑路工竞赛方案、云南省首届挖掘机操作工技术技能大赛、3届“云天化杯”矿山设备技能大赛竞赛方案；</p> <p>10、主持完成国家示范院校中央财政支持建设项目——“工程机械运用与维护专业及专业群”；</p> <p>11、主持协调项目研究的相关工作等。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(二)完成人姓名	孙燕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1972年2月	工龄/教龄	29/29
工作单位	云南交通职业技术学院	现任职务	交通信息工程学院党总支副书记、副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	党建、教学研究	联系电话	13608853995
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2019年2月工程机械学院党总支被云南省高校工委授予“创建一流党建示范院（系）党组织”称号（第一负责人）；</p> <p>2. 工程机械学院党总支2018年被云南省交通运输厅评为“先进基层党组织”（第一负责人）；</p> <p>3. 2013年荣获云南省交通运输厅“优秀党务工作者”；</p> <p>4. 2018年《夯实组织育人工作 努力培养工程机械专业高技能人才》获云南省高校工委思想政治工作优秀成果三等奖（第一负责人）；</p> <p>5. 第一作者撰写心理育人论文获云南省2019年高校心理健康教育论文二等奖（第一负责人）；</p> <p>6. 担任公路机械化1802班班主任，该班级评为省级班集体。</p>		
主要贡献	<p>1、作为基层党总支书记，以“一流党建”夯实立德树人之基，以“三全育人”、课程思政为切入点，在人才培养工作中充分发挥了党总支部的政治核心作用。</p> <p>2、撰写了本项目的部分方案。</p> <p>3、2018年，参与省级工程机械再制造实训中心项目建设。</p> <p>4、主持了教育厅《高职工程机械运用技术专业构建“三全育人”体系的实施研究》课题研究，为该项目研究提供了理论基础。</p> <p>5、2020年，提出《以“十个融入”铸魂育人 持续推动工程机械类专业课程思政改革》，作为学校课程思政案例典型推荐。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(三)完成人姓名	孙蕊	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974年1月	工龄/教龄	29/29
工作单位	云南交通职业技术学院	现任职务	马克思主义学院副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	学生管理工作、思想政治教育	联系电话	13888345917
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2015-2017年主持职业教育专业教学资源库《汽车技术服务于营销专业》子项目《汽车客户关系管理》；主编资源库配套教材《汽车客户关系管理》；</p> <p>2.2019-2020年主持教育厅课题《高职院校工科类课程思政建设研究》；</p> <p>3.云南省2017年职业教育信息化教学比赛二等奖（排名第一）；</p> <p>4.第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节二等奖（第一指导老师）；</p> <p>5.云南省2015年度、2017年高等学校思想政治教育研究会论文三等奖。</p>		
主要贡献	<p>1. 结合实际工作，从校企合作角度研究“一标准三核心九共同”育人模式，探讨通过校企深度融合，从人才素质培养与企业需求方面的共融共建思路；</p> <p>2. 深入研究本项目，承担本项目部分文稿撰写工作；</p> <p>3. 强化理论研究，以“三全育人”、“课程思政”为指导，通过推进工程机械学院课程思政建设，制定实施《工程机械学院课程思政改革实施意见》、完成省教育厅课题《高职院校工科类专业课程思政建设》，编著学院供教师开展课程思政参考书《工程机械类专业课程思政教学参考书》，对本项目“德技双修”人才培养予以理论支撑。</p> <p>4. 公开发表多篇研究在工程机械专业融入课程思政文章：《浅析课程思政建设理论与教学对接途径——以云南高职院校为例》、《高职院校工科类专业课程思政教学效果调查与研究》、《云南高职院校教师“课程思政”建设的情况调研及思考》、《高职院校机械类专业课程思政教学途径探讨——以课程〈机械识图〉为例》等对本模式在实际育人中通过实效性分析，进行归纳总结。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(四)完成人姓名	王雪秋	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	白族
出生年月	1990年9月	工龄/教龄	7/3
工作单位	云南交通职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	研究实习员
现从事工作及专业领域	专职辅导员；机械电子工程	联系电话	18208869332
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 第十一届“挑战杯”云南省大学生课外学术科技节省赛二等奖； 2. 云南省第一批职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）在线精品课程。		
主要贡献	1. 完成了本项目的图表绘制工作。 2. 参与了本项目报告的文字撰写。 3. 2020年至今，参加了国家级项目工程机械运用技术国家资源库子项目建设（工程机械管理）。 4. 参建云南省第一批职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）在线精品课程（排名第二）。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(五)完成人姓名	郭照新	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1965年1月	工龄/教龄	36/5
工作单位	云南湘泰工程设备有限公司	现任职务	技术总监
最后学历	大学专科毕业	职称	工程师
现从事工作及专业领域	三一重工混凝土工程机械 云南区技术总监 2020年经三一重工考核评定为混凝土机械专家级技术等级	联系电话	18874801223
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 积极推动云南交通职业技术学院与三一重工合作共建实训基地；</p> <p>2. 作为三一重工泵送事业部云南区域泵送技术研究带头人，为云南区域内的重点、难点混凝土泵送施工提供了技术支持，为“三一订单班”学生培养进行了岗位能力培育与技术指导。</p> <p>3. 校企共同培养云南交通职业技术学院工程机械类专业人才。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(六)完成人姓名	代绍军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973年12月	工龄/教龄	27/27
工作单位	云南交通职业技术学院	现任职务	继续教育学院副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授/高级工程师
现从事工作及专业领域	教学管理及研究 工程机械技术运用	联系电话	13312548508
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2017年，获云南省教学成果奖“二等奖”（排位第二）； 2、主编教材《工程机械底盘构造与维修》，荣获2019年云南省普通高等学校优秀教材奖（排名第一）。		
主要贡献	1、参与“高职公路机械化施工技术专业国家教学标准制订”项目（排名第二）。 2、参编“十二五”职业教育国家规划教材《工程机械管理（第二版）》（排名第三）。 3、主持工程机械虚拟仿真实训中心建设项目（云南省教育厅立项）。		
	本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第(七)完成人姓名	赵文珅	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1969年4月	工龄/教龄	28/28
工作单位	云南交通职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授/高级工程师
现从事工作及专业领域	工程机械运用技术	联系电话	13888604369
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1、2011年，主持省级示范实习实训基地“工程机械实训中心”；</p> <p>2、2012年，主持省级精品课程“工程机械电控柴油机检修”；</p> <p>3、2015年，主持省级质量工程项目“工程机械运用与维护专业电控柴油机控制系统检修技能大师工作室”；</p> <p>4、2014年，担任第一指导教师带队学生参加全国交通运输职业教育教学指导委员会举办的全国交通运输职业教育“沃尔沃杯”工程机械（电控柴油机故障检测）维修技能大赛（省级），荣获团体二等奖以及一个个人二等奖、两个个人三等奖；</p> <p>5、主编出版《工程机械文化》、《工程机械电控柴油机控制系统检修》、《工程机械电控柴油机控制系统检修实训指导书》教材。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(八)完成人姓名	杨雷	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967年8月	工龄/教龄	35/35
工作单位	云南交通职业技术学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授、高级实验师、工程师
现从事工作及专业领域	工程机械教学与研究	联系电话	13618719148
何时何地受何种省部级及以上奖励	主编《公路机械化施工组织设计》教材，获2017-2019年度交通教育科学研究优秀成果三等奖（全国交通职业教育研究会）。		
主要贡献	<p>1. 主编《公路机械化施工组织设计》教材。</p> <p>2. 以第三参与者参与研究课题国家示范院校中央财政支持建设项目——“工程机械运用与维护专业及专业群”；</p> <p>3. 20.11-2013.11参与全国教育科学规划教育部重点课题（GKA3004）：“校企合作共建实训基地研究子课题”总课题研究、主持子课题研究；</p> <p>4. 2015.12-2016.11主持云南省教育厅高等职业院校优秀骨干教师高端研修项目：《工程机械维护技术》课程研究。</p> <p>5. 2011.05-2014.05主持云南省高职教育研究会第二批高职教育科研课题：国家示范校实训基地建设的实践与研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

完成人情况

第(九)完成人姓名	高杰	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1968年9月	工龄/教龄	30/12
工作单位	云南交通职业技术学院	现任职务	专业带头人
最后学历	大学本科毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	工程机械智能控制技术教学及科研	联系电话	13116209566
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、1997年12月在云南公路机械厂获交通部科技进步三等奖排名第三； 2、2001年11月在云南省机械研究设计院获中国机械工程学会成果奖。		
主要贡献	1. 智能工程机械运用技术专业人才培养方案的编写，构建专业课程体系，设置专业课程。 2. 承担企业合作项目，“柳工班”、“衡东班”、“现代班”的专业课程设置及教学； 3. 2018年中国技能大赛“中联重科杯”筑路工竞赛，领队及指导老师； 4. “云天化杯”矿山设备技能大赛竞赛裁判； 5. 交通工程机械运用与维修专业（中职）国家实训教学标准编写； 6. 参与《工程机械电器系统检修》、《工程机械底盘构造与维修》、《工程机械液压与液力传动》（副主编）。		
	本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第(十)完成人姓名	王霁霞	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1972年11月	工龄/教龄	28/28
工作单位	云南交通职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	工程机械运用技术专业教学工作	联系电话	15887039114
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 2021年主编完成工程机械运用与维护专业工学结合教材《工程机械电气系统基础》，并由云南人民出版社公开出版。</p> <p>2. 2019~2022作为第一负责人，主持工程机械运用技术专业国家教学资源库《工程机械电气控制系统检测与维修》课程的建设工作。</p> <p>3. 2011年参加建设全国交通运输职业教育科研项目子课题——工程机械控制系统检修。</p> <p>4. 2013年参与编写全国交通运输职业教育教学指导委员会规划教材《工程机械控制系统检修》。</p> <p>5. 2013年主编完成工程机械运用与维护专业工学结合教材《工程机械电气系统检修》，并由云南人民出版社公开出版。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	云南交通职业技术学院	主管部门	云南省教育厅
联系人	张爱山	职务	汽车与机电工程学院院长
办公电话	0871-65919880	手机	13708700462
通讯地址	云南省昆明市呈贡大学城	电子信箱	Zas196411@163.com

主 要 贡 献	<p>(一) 构建了“工程机械类专业校企协同“一标准三核心九共同”人才培养模式”。</p> <p>(二) 主持制定国家教学标准，解决工程机械类专业人才培养标准与时代需求脱节的问题。</p> <p>(三) 培养学生“德、技、力”三个核心能力，解决工程机械类专业所培养人才与企业岗位需求对接不紧密问题。</p> <p>(四) 加强校企深度融合，以“九共同”解决校企融合实质性内涵缺失的问题。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------------------	--

主要完成单位情况

第(二)完成单位名称	云南湘泰工程设备有限公司(三一重工)	主管部门	三一重工
联系人	彭军	职务	云南湘泰工程设备有限公司副总经理
办公电话	0871-63848318	手机	18874801199
通讯地址	云南省昆明市官渡区大板桥镇国际印刷包装城三一重工6S中心	电子邮箱	Pengj8949@163.com

主要贡献

三一重工及云南湘泰与云南交通职业技术学院开展校企合作，通过“九共同”强化校企协同办学，形成一体化育人合力、一体化育人载体、一体化育人保障，解决育人“最后一公里”的实际问题，解决校企合作的内涵缺失，联合培养出大批高素质复合型技能人才，为云南省及全国输送了大量满足市场需要的工程建设和特种设备运维行业高技能服务人才，提升了工程建设行业工程设备领域的服务能力，为推进各项基础设施建设做出贡献。

单位盖章

年 月 日

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字（如为省级教育行政部门推荐成果，本栏不填写）</p> <p style="text-align: center;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
----------------------	---

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章（如为专家组织推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意专家组织推荐意见）

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

推荐单位公章

年 月 日

五、国家评审意见

评审意见	<p>评审委员会主任委员签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>