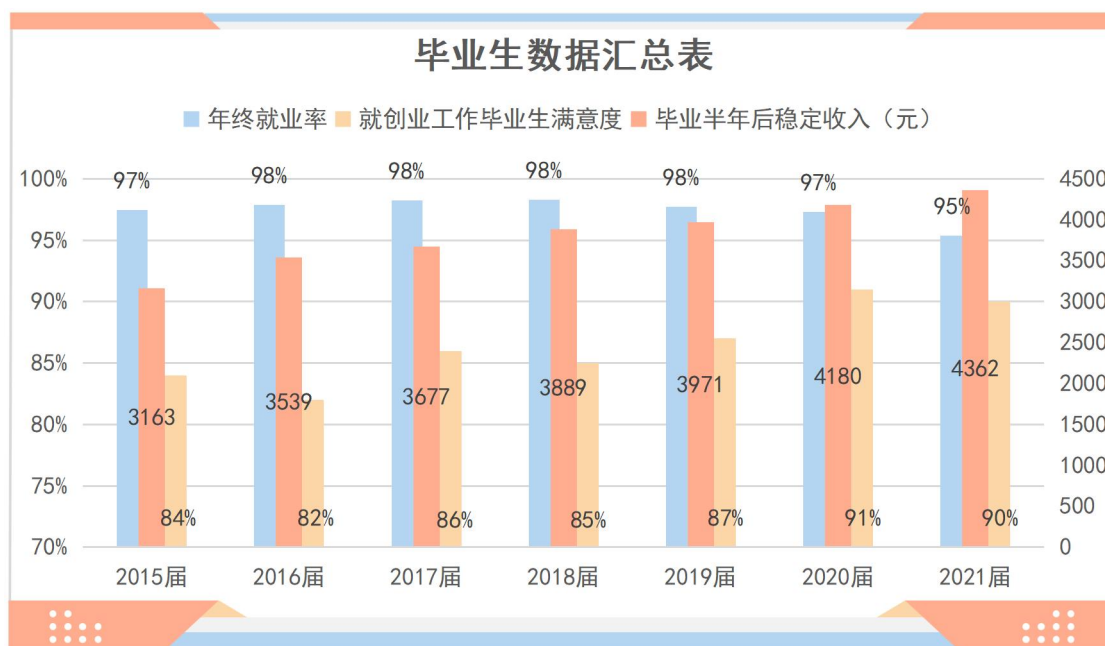


四、应用推广效果

（一）成果应用效果

1.校内应用效果

一是培养的学生得到企业、社会高度认可。根据麦可思数据：工程机械类专业的学生满意率、社会评价等多项指标列学校前列。2021 年终就业率仍达到 95.7%。



二是推进工程机械类专业内涵建设，发挥辐射引领作用。

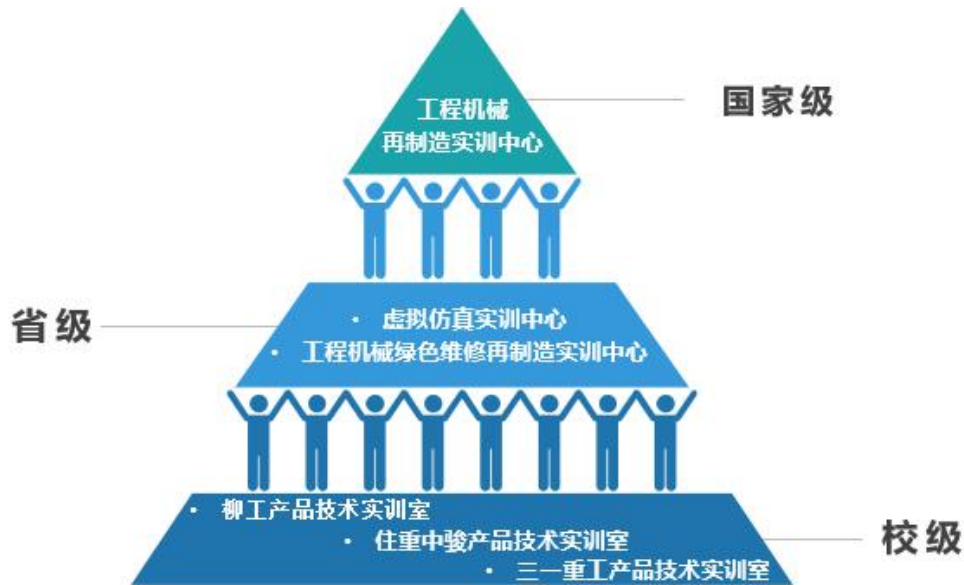
（1）制定公路机械化施工技术专业国家教学标准，引领人才培养。

（2）专业建设成效显著。工程机械运用技术专业先后被认定为中央财政重点支持的国家级示范专业、全国交通运输类专业示范点、国家级骨干专业；云南省特色、骨干专业。

（3）打造“名师+双师型”的省级教学团队。拥有云南省“万人计划”教学名师、云南省高等学校教学名师、享受云南省政府特殊津贴专家 1 人；以名师引领“双师型”队伍建设，建成了省级教学团队、名师工作室、技能大师工作室各 1 个。

（4）校企共建“国家级—省级—校级”三级实训基地。目前拥有国家级工

程机械再制造实训中心，省级实训基地、虚拟仿真实训中心以及校级企业产品技术实训室等。



(5) 编写系列工程机械类专业教材、实训指导书，助力人才培养。按照课程标准和“岗课赛证”需求，编写出版的 18 本教材、实训指导书被广泛运用于国内开设工程机械类专业院校。



证 明

云南交通职业技术学院在我社已出版高水平工程机械类专业系列教材 12 本，包括工学结合系列教材及实训指导书，已广泛运用于国内开设工程机械类专业院校的课程教学活动中，受到普遍好评。其中《工程机械文化》一书 2010 年 9 月首版首印，至 2017 年 9 月重印 4 次，2018 年 8 月修订再版，累计印量/销量超过 13000 册。

特此证明

证明单位（盖章）：云南人民出版社有限责任公司

日期：2021 年 4 月 18 日



三是服务地方经济发展、“一带一路”建设有实效。仅云南阳光道桥股份有限公司的工程机械类专业毕业生中，38 人参建了老挝、巴基斯坦、尼日尔、缅甸等多国的项目。

2.校外应用情况

全国开办工程机械类专业院校表示：校企协同“一标准三核心九共同”人才培养模式对国内工程机械行业发展影响深远，具有较强的示范引领作用。

《工程机械管理（第二版）》、《工程机械底盘构造与维修（第三版）》等规划教材助力各院校培养高素质技术技能的工程机械类专业人才。

| 地区 | 高校名称 | 学校特色 | 运用证明 |
|----|------------|-------------|---|
| 华中 | 湖北交通职业技术学院 | “双高计划” | <p>证明</p> <p>云南交通职业技术学院工程机械专业按照教育部《职业院校“一标准三核心、九共同”人才培养模式对国内工程机械类专业发展影响深远，具有较强的示范引领作用。我院按照该模式开展教学，在工程机械类专业人才培养中取得了较好的成绩。同时，我院的《工程机械管理》、《工程机械底盘构造与维修（第三版）》、《公路工程施工组织与管理》、《工程机械文化》等教材已列入该院专业教学计划中，助力了我院培养高素质技术技能的工程机械类专业人才。</p> <p>特此证明</p>  |
| | 湖南交通职业技术学院 | “双高计划” | <p>证明</p> <p>云南交通职业技术学院工程机械专业按照教育部《职业院校“一标准三核心、九共同”人才培养模式对国内工程机械类专业发展影响深远，具有较强的示范引领作用。我院按照该模式开展教学，在工程机械类专业人才培养中取得了较好的成绩。同时，我院的《工程机械管理》、《工程机械底盘构造与维修（第三版）》、《公路工程施工组织与管理》、《工程机械文化》等教材已列入该院专业教学计划中，助力了我院培养高素质技术技能的工程机械类专业人才。</p> <p>特此证明</p>  |
| 西南 | 四川交通职业技术学院 | “双高计划” | <p>证明</p> <p>云南交通职业技术学院工程机械专业按照教育部《职业院校“一标准三核心、九共同”人才培养模式对国内工程机械类专业发展影响深远，具有较强的示范引领作用。我院按照该模式开展教学，在工程机械类专业人才培养中取得了较好的成绩。同时，我院的《工程机械管理》、《工程机械底盘构造与维修（第三版）》、《公路工程施工组织与管理》、《工程机械文化》等教材已列入该院专业教学计划中，助力了我院培养高素质技术技能的工程机械类专业人才。</p> <p>特此证明</p>  |
| | 贵州交通职业技术学院 | 国家示范性高等职业院校 | <p>证明</p> <p>云南交通职业技术学院工程机械专业按照教育部《职业院校“一标准三核心、九共同”人才培养模式对国内工程机械类专业发展影响深远，具有较强的示范引领作用。我院按照该模式开展教学，在工程机械类专业人才培养中取得了较好的成绩。同时，我院的《工程机械管理》、《工程机械底盘构造与维修（第三版）》、《公路工程施工组织与管理》、《工程机械文化》等教材已列入该院专业教学计划中，助力了我院培养高素质技术技能的工程机械类专业人才。</p> <p>特此证明</p>  |

| | | | |
|----|------------|-------------------------|--|
| 东北 | 吉林交通职业技术学院 | “双高计划” | <p>证明</p> <p>吉林交通职业技术学院《工程机械专业群建设规划》与《“双高计划”“双心”人才培养模式》对国内工程机械专业发展影响深远，其在校建设成效显著，取得重要教学成果。在《工程机械专业人才培养中取得了良好的成绩。同时，其出版的《工程机械管理》、《工程机械维修与保养》第三版、《工程机械维修与保养》、《工程机械文化》等教材已广泛应用于国内各职业院校教学中，为国内培养高素质技术技能人才。</p> <p>特此证明</p>  |
| 华南 | 广东交通职业技术学院 | 国家骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校 | <p>证明</p> <p>广东交通职业技术学院《工程机械专业群建设规划》与《“双高计划”“双心”人才培养模式》对国内工程机械专业发展影响深远，其在校建设成效显著，取得重要教学成果。在《工程机械专业人才培养中取得了良好的成绩。同时，其出版的《工程机械管理》、《工程机械维修与保养》第三版、《工程机械维修与保养》、《工程机械文化》等教材已广泛应用于国内各职业院校教学中，为国内培养高素质技术技能人才。</p> <p>特此证明</p>  |
| | 柳州职业技术学院 | 国家示范性高等职业院校 | <p>证明</p> <p>柳州职业技术学院《工程机械专业群建设规划》与《“双高计划”“双心”人才培养模式》对国内工程机械专业发展影响深远，其在校建设成效显著，取得重要教学成果。在《工程机械专业人才培养中取得了良好的成绩。同时，其出版的《工程机械管理》、《工程机械维修与保养》第三版、《工程机械维修与保养》、《工程机械文化》等教材已广泛应用于国内各职业院校教学中，为国内培养高素质技术技能人才。</p> <p>特此证明</p>  |
| 华北 | 山西工程科技职业大学 | 前身山西交通职业技术学院为山西省示范性高职院校 | <p>证明</p> <p>山西工程科技职业大学《工程机械专业群建设规划》与《“双高计划”“双心”人才培养模式》对国内工程机械专业发展影响深远，其在校建设成效显著，取得重要教学成果。在《工程机械专业人才培养中取得了良好的成绩。同时，其出版的《工程机械管理》、《工程机械维修与保养》第三版、《工程机械维修与保养》、《工程机械文化》等教材已广泛应用于国内各职业院校教学中，为国内培养高素质技术技能人才。</p> <p>特此证明</p>  |
| 华东 | 南京交通职业技术学院 | 江苏省示范性高等职业院校建设单位 | <p>证明</p> <p>南京交通职业技术学院《工程机械专业群建设规划》与《“双高计划”“双心”人才培养模式》对国内工程机械专业发展影响深远，其在校建设成效显著，取得重要教学成果。在《工程机械专业人才培养中取得了良好的成绩。同时，其出版的《工程机械管理》、《工程机械维修与保养》第三版、《工程机械维修与保养》、《工程机械文化》等教材已广泛应用于国内各职业院校教学中，为国内培养高素质技术技能人才。</p> <p>特此证明</p>  |

(二) 成果推广效果

1. 对外帮扶

服务地方经济建设。主编《中国筑养路机械设备手册》（上、下册），被各单位广泛使用，取得良好的社会效益。为云南省公路局培训在职养护机械维修操作人员 6000 余人。

2. 社会影响

(1) 国内影响

2011年项目主持人在中国公路学会筑路机械分会上就育人成效进行交流发言。主持设计2018年中国技能大赛“中联重科杯”筑路工竞赛方案、云南省首届挖掘机操作工技术技能大赛、3届“云天化杯”矿山设备技能大赛竞赛方案。



(2) 国际影响

2018年项目负责人到泰国帮帕空、班塞职业学院指导专业建设、课程设置。2019年项目负责人在中国-东盟交通职业教育联盟会议上做交流发言。

