

三、创新与特点

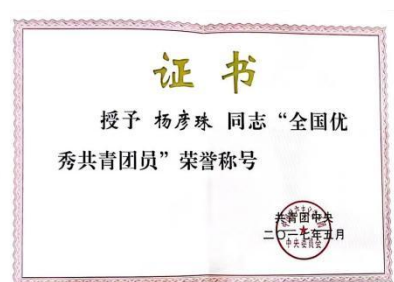
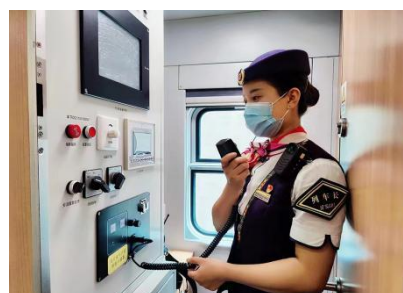
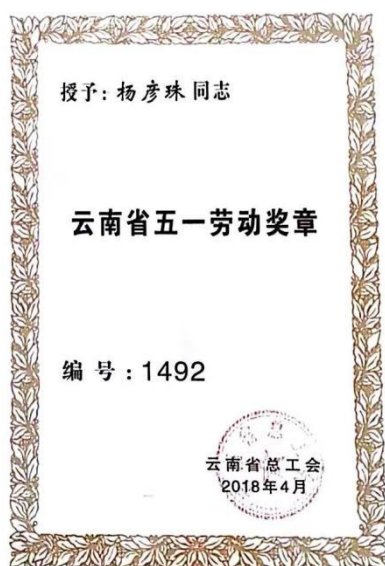
（一）原创性提取职业教育“大职教”理念为指导

1926年黄炎培先生提出大职业教育方针，指出“办职业学校的，须同时和一切教育界、职业界的沟通联络；提倡职业教育的，同时须分一部分精神，参加全社会的运动。”强调的是职业教育与社会的沟通融合。“一标准、三核心、九共同”的人才培养模式综合分析时代要求、职业教育对人才培养趋势，原创性提取职业教育中“大职教”理念为指导，实践中加以纵向、横向贯通运用。“一标准”是综合考量时代对专业发展挑战、企业对人才需求而制定的国家教学标准，是国内相关专业人才培养所共同遵循的教学标准；“三核心”要求在提高学生职业技能的同时强化德育培养，于2010年探索在专业课程教学中融入思想道德教育内容，与2018年国务院颁发的《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）、2020年国家教育部出台的《高等学校课程思政建设指导纲要》提出的人才培养思路不谋而合；校企“九共同”共商育人方案、共建育人平台、共享育人成果。校外实训基地总数达26个，缩短了学生岗前培训时间，学生毕业前获取国家职业资格证书，提升了毕业生的职业岗位能力。2010年到2021年我院工程机械类学生平均就业率为97.35%，学生半年岗位实习比例达100%。实现了学校、企业、学生三方共赢，真正诠释了职业教育校企深度融合的意蕴，体现“大职教”要求，为其他院校在校企深度融合的育人模式方面提供参考和借鉴。

（二）创造性提供解决职业教育“两张皮”思路

“一标准”——主持制定的高职公路机械化施工技术专业国家教学标准，形成以知识传授为基础，以能力培养为关键，以价值观塑造为根本的育人标准，对于解决以往职业院校人才培养更注重专业技能，忽视价值引领，长期存在专业知识、技能传授与德育培养“两张皮”现象，有着不可忽视的重要作用。“三核心”——培养学生“德、技、力”核心能力，树立“劳动创造幸福、实干成就伟业”理念；2013届智能工程机械运用技术专业毕业生杨彦珠，入职昆明铁路局集团

有限公司，2016、2018年分别获“全国优秀共青团员”、“云南省五一劳动奖章”。



(三) 拓展性开发校企深度融合路径

以“九共同”为平台，通过教育教学过程与学生日常学习、生活融合，教师教学与管理人员管理融合，学校教学与企业实践融合，企业导师与学校导师相融合，以整合各种教育教学资源，形成育人合力，充分展现“三全育人”实效。麦可思数据表明，企业对工程机械类学生岗位能力等方面的满意度高；同时，学生在参加各种技能比赛中，成绩突出，多年来团体或个人获国家级奖项8个，省级奖项1个。

序号	比赛	获奖种类	获奖等级	授奖部门	获奖时间
1	2018年中国技能大赛“中联重科杯”筑路工（学生组）	团体第八名	国家级	交通运输部、人力资源社会保障部、中华全国总工会、共青团中央	2018年
2		子项目个人一等奖	国家级		
3		子项目个人二等奖	国家级		
4	2016年“小松杯”工程机械技能大赛	三等奖	国家级	全国交通运输教育教学指导委员会、中国交通教育研究会职业教育分会	2016年
5	2014年“沃尔沃杯”工程机械维修技能大赛	团体二等奖	国家级	全国交通运输教育教学指导委员会	2014年
6		个人二等奖（淡建雄）	国家级		
7		个人三等奖（江茂）	国家级		
8		个人三等奖（淡建雄）	国家级		
9	第十届云南省大学生课外学术科技节科技作品竞赛	哲学社会科学类社会调查特等奖	省级	共青团云南省委、中共云南省委高校工委等	2019年

校企合作成效显著。2018年“工程机械运用技术专业校企合作典型案例”被评为云南省职业教育校企合作办学优秀典型案例。2019年教育部批准的生产性实训基地——工程机械再制造实训中心，为企业带来年均1000万元的经济效益。